

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кутейниковская основная общеобразовательная школа

«Утверждаю»
И. о. директора
МБОУ Кутейниковская ООШ
Приказ от 17.08.2021 г. № 55



С. А. Видюков
Ф.И.О.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по химии

основное общее образование (9 класс)

Количество часов 66 Уровень базовый

Учитель Масликова Инна Александровна

Рабочая программа по химии разработана на основе Программа основного общего образования по химии. 8-9 классы. Авторы О. С. Габриелян, А. В. Купцова – М.: Дрофа.

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе федеральных и региональных нормативных правовых документов:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области».

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).

- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 12.05.2016 № 2/16)

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"

- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказ Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года);

- приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального

общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

- приказ Минпросвещения России от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254».

- письмо Минобрнауки России от 04.09.2015 № 08-1404 «Об отборе организаций, выпускающих учебные пособия»;

- письмо Минобрнауки России от 18.03.2016 № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями);

- письмо Минобрнауки Ростовской области от 17.05.2021 № 24/3.1-7095 «О направлении рекомендаций по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2021-2022 учебный год»;

- письмо Чертковского РОО от 04.06.2021 г №896 «О формировании учебных планов в общеобразовательных учреждениях в 2021-2022 учебном году».

Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кутейниковской основной общеобразовательной школы (Постановление Администрации Чертковского района Ростовской области от 14.09.2015 № 740).

- Учебного плана образовательного учреждения.

Программа ориентирована на использование следующих учебных и учебно-методических пособий:

- Химия. 9 класс: учебник / О. С. Gabrielyan. – М.: Дрофа.

- Химия. 8-9 кл. Методическое пособие / О. С. Gabrielyan, А. В. Купцова. – М.: Дрофа.

- Контрольные и самостоятельные работы по химии: 9 класс: к учебнику О. С. Gabrielyan «Химия 9 класс». ФГОС (к новому учебнику) / Н. С. Павлова. М.: Издательство «Экзамен».

Изучение химии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

1) формирование у обучающихся умения видеть и понимать ценность образования, значимость химического знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности; умения различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;

2) формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности — природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого химические знания;

3) приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков (ключевых компетентностей), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности: решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни.

На изучение химии в 9 классе выделяется 69 часов (2 ч. в неделю). Календарно-тематическое планирование рассчитано на 66 часов. В связи с тем, что урок выпадает на праздничный день 8 марта и Первомайские праздники, программа будет реализована в полном объеме за счет уроков повторения.

Реализуется образовательная программа естественнонаучной и технологической направленности по химии с использованием оборудования Центра "Точка роста"

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

Обучающийся получит возможность для формирования следующих личностных УУД:

- определение мотивации изучения учебного материала;
- оценивание усваиваемого учебного материала, исходя из социальных и личностных ценностей;
- повышение своего образовательного уровня и уровня готовности к изучению основных исторических событий, связанных с развитием химии и общества;
- знание правил поведения в чрезвычайных ситуациях;
- оценивание социальной значимости профессий, связанных с химией;
- владение правилами безопасного обращения с химическими веществами и оборудованием, проявление экологической культуры.

Метапредметные результаты

Регулятивные

Обучающийся получит возможность для формирования следующих регулятивных УУД:

- целеполагание, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную, самостоятельный анализ условий достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;
- планирование пути достижения целей;
- установление целевых приоритетов, выделение альтернативных способов достижения цели и выбор наиболее эффективного способа;
- умение самостоятельно контролировать своё время и управлять им;
- умение принимать решения в проблемной ситуации;
- постановка учебных задач, составление плана и последовательности действий;
- организация рабочего места при выполнении химического эксперимента;
- прогнозирование результатов обучения, оценивание усвоенного материала, оценка качества и уровня полученных знаний, коррекция плана и способа действия при необходимости.

Познавательные

Обучающийся получит возможность для формирования следующих познавательных УУД:

- поиск и выделение информации;
- анализ условий и требований задачи, выбор, сопоставление и обоснование способа решения задачи;
- выбор наиболее эффективных способов решения задачи в зависимости от конкретных условий;
- выдвижение и обоснование гипотезы, выбор способа её проверки;
- самостоятельное создание алгоритма деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
- умения характеризовать вещества по составу, строению и свойствам;

- описывание свойств: твёрдых, жидких, газообразных веществ, выделение их существенных признаков;
- изображение состава простейших веществ с помощью химических формул и сущности химических реакций с помощью химических уравнений;
- проведение наблюдений, описание признаков и условий течения химических реакций, выполнение химического эксперимента, выводы на основе анализа наблюдений за экспериментом, решение задач, получение химической информации из различных источников;
- умение организовывать исследование с целью проверки гипотез;
- умение делать умозаключения (индуктивное и по аналогии) и выводы;
- умение объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах, критически относиться к псевдонаучной информации.

Коммуникативные

Обучающийся получит возможность для формирования следующих коммуникативных УУД:

- полное и точное выражение своих мыслей в соответствии с задачами и условиями коммуникации;
 - адекватное использование речевых средств для участия в дискуссии и аргументации своей позиции, умение представлять конкретное содержание с сообщением его в письменной и устной форме, определение способов взаимодействия, сотрудничество в поиске и сборе информации;
 - определение способов взаимодействия, сотрудничество в поиске и сборе информации, участие в диалоге, планирование общих способов работы, проявление уважительного отношения к другим учащимся;
 - описание содержания выполняемых действий с целью ориентировки в предметно-практической деятельности;
 - умения учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
 - планировать общие способы работы; осуществлять контроль, коррекцию, оценку действий партнёра, уметь убеждать;
 - использовать адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей, мотивов и потребностей; отображать в речи (описание, объяснение) содержание совершаемых действий, как в форме громкой социализированной речи, так и в форме внутренней речи;
 - развивать коммуникативную компетенцию, используя средства устной и письменной коммуникации при работе с текстами учебника и дополнительной литературой, справочными таблицами, проявлять готовность к уважению иной точки зрения при обсуждении результатов выполненной работы.

Содержание учебного предмета

Введение. Общая характеристика химических элементов и химических реакций (10 часов)

Характеристика элемента по его положению в периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева. Свойства оксидов, кислот, оснований и солей в свете теории электролитической диссоциации и процессов окисления-восстановления. Генетические ряды металла и неметалла. Вводный инструктаж по технике безопасности.

Понятие о переходных элементах. Амфотерность. Генетический ряд переходного элемента.

Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева в свете учения о строении атома. Их значение.

Контрольная работа № 1 по теме: «Общая характеристика химических элементов и химических реакций»

Тема 1. Металлы (14 часов)

Положение металлов в периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева. Металлическая кристаллическая решётка и металлическая химическая связь. Общие физические свойства металлов. Сплавы, их свойства и значение. Химические свойства металлов как восстановителей. Электрохимический ряд напряжений металлов и его использование для характеристики химических свойств конкретных металлов. Способы получения металлов: пиро-, гидро- и электрометаллургия. Коррозия металлов и способы борьбы с ней.

Общая характеристика щелочных металлов. Металлы в природе. Общие способы их получения. Строение атомов. Щелочные металлы – простые вещества, их физические и химические свойства. Важнейшие соединения щелочных металлов – оксиды, гидроксиды и соли (хлориды, карбонаты, сульфаты, нитраты), их свойства и применение в народном хозяйстве. Калийные удобрения.

Общая характеристика элементов главной подгруппы II группы. Строение атомов. Щелочноземельные металлы – простые вещества, их физические и химические свойства. Важнейшие соединения щелочноземельных металлов – оксиды, гидроксиды и соли (хлориды, карбонаты, нитраты, сульфаты и фосфаты), их свойства и применение в народном хозяйстве.

Алюминий. Строение атома, физические и химические свойства простого вещества. Соединения алюминия – оксид и гидроксид, их амфотерный характер. Важнейшие соли алюминия. Применение алюминия и его соединений.

Железо. Строение атома, физические и химические свойства простого вещества. Генетические ряды Fe^{2+} и Fe^{3+} . Качественные реакции на Fe^{2+} и Fe^{3+} . Важнейшие соли железа. Значение железа, его соединений и сплавов в природе и народном хозяйстве.

Обобщение и систематизация знаний по теме «Металлы»

Контрольная работа №2 по теме «Металлы»

Тема 2. Практикум №1. Свойства металлов и их соединений (2 часа)

Практическая работа № 3. «Решение экспериментальных задач на распознавание и получение веществ»

Тема 3. Неметаллы (24 часа)

Общая характеристика неметаллов: положение в периодической системе Д.И. Менделеева, особенности строения атомов, электроотрицательность как мера «неметалличности», ряд электроотрицательности. Кристаллическое строение неметаллов – простых веществ. Аллотропия. Физические свойства неметаллов. Относительность понятий «металл», «неметалл».

Водород. Положение в периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева. Строение атома и молекулы. Физические и химические свойства водорода, его получение и применение.

Общая характеристика галогенов. Строение атомов. Простые вещества, их физические и химические свойства. Основные соединения галогенов (галогеноводороды и галогениды), их свойства. Качественная реакция на хлорид-ион. Краткие сведения о хлоре, броне, фторе и йоде. Применение галогенов и их соединений в народном хозяйстве.

Сера. Строение атома, аллотропия, свойства и применение ромбической серы. Оксиды серы (IV) и (VI), их получение, свойства и применение. Сероводородная и сернистая кислоты. Серная кислота и её соли, их применение в народном хозяйстве. Качественная реакция на сульфат-ион.

Кислород. Нахождение в природе. Физические и химические свойства. Получение, применение. Круговорот кислорода в природе. Горение. Оксиды. Воздух и его состав. Медленное окисление. Тепловой эффект химических реакций.

Азот. Строение атома и молекулы, свойства простого вещества. Аммиак, строение, свойства, получение и применение. Оксиды азота (II) и (IV). Азотная кислота, её свойства и применение. Нитраты и нитриты, проблема их содержания в сельскохозяйственной продукции. Азотные удобрения.

Фосфор. Строение атома, аллотропия, свойства белого и красного фосфора, их применение. Основные соединения: оксид фосфора (V), ортофосфорная кислота и фосфаты. Фосфорные удобрения.

Углерод. Строение атома, аллотропия, свойства аллотропных модификаций, применение. Оксиды углерода (II) и (IV), их свойства и применение. Качественная реакция на углекислый газ. Карбонаты: кальцит, сода, поташ, их значение в природе и жизни человека. Качественная реакция на карбонат-ион.

Кремний. Строение атома, кристаллический кремний, его свойства и применение. Оксид кремния (IV), его природные разновидности. Силикаты. Значение соединений кремния в живой и неживой природе. Понятие о силикатной промышленности.

Обобщение и систематизация знаний по теме «Неметаллы»

Контрольная работа №3 по теме «Неметаллы»

Тема 4. Практикум № 2. Свойства соединений неметаллов (3 часа)

Практическая работа № 4. «Решение экспериментальных задач по теме «Подгруппа кислорода»

Практическая работа № 5. «Решение экспериментальных задач по теме «Подгруппа азота и углерода»

Практическая работа № 6. «Получение, собирание и распознавание газов»

Тема 5. Обобщение знаний по химии за курс основной школы. (9 часов)

Физический смысл порядкового номера элемента в периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева, номеров периода и группы. Закономерности изменения свойств элементов и их соединений в периодах и группах в свете представлений о строении атомов элементов. Значение периодического закона.

Типы химических связей и типы кристаллических решёток. Взаимосвязь строения и свойств веществ.

Классификация химических реакций по различным признакам (число и состав реагирующих и образующихся веществ; тепловой эффект; использование катализатора; направление; изменение степеней окисления атомов).

Простые и сложные вещества. Металлы и неметаллы. Генетические ряды металла, неметалла и переходного металла. Оксиды (основные, амфотерные и кислотные), гидроксиды (основания, амфотерные гидроксиды и кислоты) и соли: состав, классификация и общие химические свойства в свете теории электролитической диссоциации и представлений о процессах окисления-восстановления.

Химия и жизнь (резервное время) – (4 часа)

Человек в мире веществ, материалов и химических реакций. Знакомство учащихся с лекарственными препаратами и проблемами, связанными с их применением.

Химическое загрязнение окружающей среды и его последствия. Проблема химического загрязнения планеты. Кислотные осадки. Парниковый эффект. Общее загрязнение атмосферы. Озоновая дыра. Радиоактивное загрязнение.

Проблемы безопасного использования веществ и химических реакций в повседневной жизни. Домашняя аптечка. Моющие и чистящие средства. Средства борьбы с бытовыми насекомыми. Средства личной гигиены и косметики. Химия и пища. Маркировка упаковок пищевых продуктов и промышленных товаров и умение их читать. Экология жилища. Химия и генетика человека

Календарно – тематическое планирование

№	Дата	Название темы	К-во ч.	Формы контроля
		Общая характеристика химических элементов и химических реакций	10	
1	02.09	Характеристика химического элемента на основании его положения в ПСХЭ Д. И. Менделеева	1	Фронтальный
2	07.09	Амфотерные оксиды и гидроксиды	1	Фронтальный
3	09.09	Характеристика химического элемента по кислотно-основным свойствам образуемых им соединений	1	Фронтальный
4	14.09	Периодический закон и ПСХЭ Д.И. Менделеева	1	Фронтальный
5	16.09	Химическая организация природы	1	Фронтальный
6	21.09	Классификация химических реакций	1	Фронтальный
7	23.09	Понятие о скорости химической реакции	1	Фронтальный
8	28.09	Катализаторы и катализ	1	Фронтальный
9	30.09	Обобщение знаний по теме: «Общая характеристика химических элементов»	1	Групповой
10	05.10	Контрольная работа № 1 по теме: «Общая характеристика химических элементов»	1	Индивидуальный
		Металлы	14	
11	07.10	Век медный, бронзовый, железный	1	Фронтальный
12	12.10	Положение металлов в Периодической системе Д.И. Менделеева	1	Фронтальный
13	14.10	Физические свойства металлов	1	Фронтальный
14	19.10	Сплавы	1	Фронтальный
15	21.10	Химические свойства металлов	1	Фронтальный
16	26.10	Получение металлов	1	Фронтальный
17	28.10	Коррозия металлов	1	Фронтальный
18	09.11	Общая характеристика элементов главной подгруппы I группы	1	Фронтальный
19	11.11	Щелочные металлы	1	Фронтальный
20	16.11	Бериллий, магний и щелочноземельные металлы	1	Фронтальный
21	18.11	Алюминий	1	Фронтальный
22	23.11	Железо	1	Фронтальный
23	25.11	Обобщение знаний по теме «Металлы»	1	Комбинированный
24	30.11	Контрольная работа №2 по теме «Металлы»	1	Индивидуальный
		Практикум 1. Свойства металлов и их соединений	2	
25	02.12	Пр. р. №3 «Экспериментальные задачи по распознаванию и получению металлов»	1	Индивидуальный
26	07.12	Экспериментальные задачи по распознаванию и получению металлов	1	Фронтальный

		Неметаллы	24	
27	09.12	Общая характеристика неметаллов	1	Фронтальный
28	14.12	Общие химические свойства неметаллов	1	Фронтальный
29	16.12	Водород	1	Фронтальный
30	21.12	Вода	1	Фронтальный
31	23.12	Вода в жизни человека	1	Фронтальный
32	28.12	Галогены. Соединения галогенов	1	Фронтальный
33	11.01	Получение галогенов. Биологическое значение и применение галогенов	1	Фронтальный
34	13.01	Кислород	1	Фронтальный
35	18.01	Сера, ее физические и химические свойства	1	Фронтальный
36	20.01	Соединения серы	1	Фронтальный
37	25.01	Серная кислота, ее получение и свойства	1	Фронтальный
38	27.01	Азот	1	Фронтальный
39	01.02	Аммиак	1	Фронтальный
40	03.02	Соли аммония	1	Фронтальный
41	08.02	Кислородные соединения азота	1	Фронтальный
42	10.02	Фосфор и его соединения	1	Фронтальный
43	15.02	Углерод	1	Фронтальный
44	17.02	Кислородные соединения углерода	1	Фронтальный
45	22.02	Соли угольной кислоты. Жесткость воды и способы ее устранения	1	Фронтальный
46	24.02	Кремний и его соединения	1	Фронтальный
47	01.03	Соединения кремния. Силикатная промышленность	1	Фронтальный
48	03.03	Применение кремния	1	Фронтальный
49	10.03	Обобщение знаний по теме «Неметаллы»	1	Фронтальный
50	15.03	Контрольная работа №3 по теме «Неметаллы»	1	Индивидуальный
		Практикум 2. Свойства соединений неметаллов	3	
51	17.03	Пр. р. №4 «Экспериментальные задачи по теме «Подгруппа кислорода»	1	Индивидуальный
52	29.03	Пр. р. №5 «Экспериментальные задачи по теме «Подгруппы азота и углерода»	1	Индивидуальный
53	31.03	Пр. р. № 6 «Получение, собирание и распознавание газов»	1	Индивидуальный
		Обобщение знаний по химии за курс основной школы	9 ч	
54	05.04	Периодическая система Д. И. Менделеева и строение атома	1	Фронтальный
55	07.04	Периодическая система Д. И. Менделеева и строение атома	1	Фронтальный
56	12.04	Виды химических связей и типы кристаллических решеток	1	Фронтальный
57	14.04	Электроотрицательность. Степень окисления. Строение вещества	1	Фронтальный

58	19.04	Классификация химических реакций. Скорость химической реакции	1	Фронтальный
59	21.04	Диссоциация электролитов в водных растворах. Ионные уравнения реакций	1	Фронтальный
60	26.04	Окислительно-восстановительные реакции	1	Фронтальный
61	28.04	Неорганические вещества, их номенклатура и классификация	1	Фронтальный
62	05.05	Характерные химические свойства неорганических веществ	1	Фронтальный
		Химия и жизнь	4	
63	12.05	Человек в мире веществ, материалов и химических реакций	1	Фронтальный
64	17.05	Итоговая контрольная работа	1	Фронтальный
65	19.05	Химическое загрязнение окружающей среды и его последствия	1	Индивидуальный
66	24.05	Обобщение знаний по химии за курс основной школы	1	Фронтальный

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
педагогического совета
№ 1 от 16 августа 2021 года
Видюков С. А. Видюков
подпись расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
учебно-воспитательной работе
И.Н. Халаимова
подпись расшифровка подписи